料目名       英語       B       English       B         担当教員       高桑 潤         単位数(時間数)       必修 通年 4単位 (120時間)       学習・教育目標との対応 (F-2)         授業の目的と概要       英語によるコミュニケーション能力の基礎を養うことを目的とする. 語彙・文法もとに4技能(読む・聞く・書く・話す)の総合的伸長を図る.         先修科目 後修科目       大修科目 後修科目       英和辞典を必ず授業に持参すること .         2 Lesson 1 A boy and His wi の意味上の主語の意味上物主語の意味上物主語の意味上物主語の意味上物主語を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	522
単位数(時間数)         必修 通年 4単位 (120時間)         学習・教育目標との対応         (F-2)           授業の目的と概要         英語によるコミュニケーション能力の基礎を養うことを目的とする.語彙・文法もとに4技能(読む・聞く・書く・話す)の総合的伸長を図る.           佐修科目 (株考)         英語III           機業項目 (1)         時間 (2)         内容 (3)           1         Lesson 1 A boy and His wi (4)         10         関係代名詞非制限用法・不定詞の意味上の主語の意味上の主語の意味上の主語の意味上の主語の意味上の主語の意味上の主語の意味上の主語の意味上の主語の第4目 中での持ている。           2         Lesson 2 Into Unknown Ter (5)         10         前層係副詞の非制限用法・受け身、否定の分詞構立を過去分詞を調査を表する。           4         Lesson 3 Paul the Prophet (方)         10         有限の書詞を表す不定詞の完了形の意味上の主語の意子が表現である。           4         Lesson 4 Crossing the Bor (5)         10         不定詞の完了進行形・強調構立を表現の言文の分詞構立・未来に関する仮定法を表現の言文形の分詞構立・受け身の進行形を表現中間試験のまたの分詞構立・未来進行形の表記を表現の言文の表記を表現の言文の表記を表現の言文の表記を表現の言文の表記を表現の言文の表記を表現の言文を表記とまた。関して概要がつかめることを表します。関して概要がつかめることを表現を表すること、また、関して概要がつかめることを表現を表すること、また、関して概要がつかめることを表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現とまた。関して概要がつかめることを表現を表現を表現を表現を表現とまた。関して概要がつかめることを表現を表現を表現を表現と表現を表現を表現と表現を表現を表現と表現を表現を表現と表現を表現を表現を表現と表現を表現と表現を表現を表現を表現と表現を表現を表現と表現を表現を表現と表現を表現を表現を表現を表現と表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現と表現を表現と表現を表現を表現と表現を表現を表現と表現を表現を表現と表現を表現を表現を表現を表現を表現と表現を表現を表現と表現を表現を表現を表現を表現と表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現と表現を表現を表現を表現と表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表	
接業の   英語によるコミュニケーション能力の基礎を養うことを目的とする.語彙・文法	
まとに4技能(読む・聞く・書く・話す)の総合的伸長を図る.	
検修科目   英語III   英語III   英和辞典を必ず授業に持参すること・こと・   大変	の習得を
横考 英和辞典を必ず授業に持参すること .    大変   大変   大変   大変   大変   大変   大変   大	
大学項目   内容   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日	
1       Lesson 1 A boy and His wi       10       関係代名詞非制限用法・不定詞の意味上の主語の意味上の主語の意味上の主語の意味上の主語の意味上の主語の意味上の主語の意味上の主語の意味上の主語の意味との主語の意味との言語を認識しています。         2       Lesson 2 Into Unknown Ter       10       関係副詞の非制限用法・不定詞の意味との言語の分詞構文・國語の意味との言語を認識といる。         4       Lesson 4 Crossing the Bor       10       不定詞・前置的・完了進行形・強調構文・表表に関する仮定方形の意味を表する。         5       Lesson 5 Txtng       10       結果を表す不定詞・倒置・無生物主語の言語の意味を表する。         6       Lesson 7 Why Biomimicry?       15       仮定法現在・未来に関する仮定法を表する。         8       Lesson 8 Before Another       15       完了の分詞構文・表来進行形の意味と表示。         9       Lesson 9 The Long Voyage       15       独立分詞構文・未来進行形の意味と表示。         10       Lesson 10 Grandfather's       15       不定詞の受け身・動名詞の受け身を表示と表示。	
の意味上の主語   2   Lesson 2   Into Unknown Ter   10   関係副詞の非制限用法・受け身、否定の分詞権   3   Lesson 3   Paul   the Prophet   10   前置詞・関係代名詞・助動詞   have 過去分詞   前期中間試験   4   Lesson 4   Crossing   the Bor   10   不定詞・前置詞・完了進行形・強調構文   5   Lesson 5   Txtng   10   複合関係詞・不定詞の完了形   6   Lesson 6   Ashura   10   結果を表す不定詞・倒置・無生物主語   前期期末試験   7   Lesson 7   Why Biomimicry?   15   仮定法現在・未来に関する仮定法   8   Lesson 8   Before   Another   15   完了の分詞構文・受け身の進行形   後期中間試験   9   Lesson 9   The Long   Voyage   15   独立分詞構文・未来進行形   10   Lesson 10   Grandfather's   15   不定詞の受け身・動名詞の受け身   学年末試験   「一定の長さの文章を読み理解できること また 関いて概要がつかめること 発	
A   Lesson 3 Paul the Prophet   10   前置詞+関係代名詞・助動詞 have 過去分詞   前期中間試験   10   不定詞+前置詞・完了進行形・強調構文   10   複合関係詞・不定詞の完了形   10   複合関係詞・不定詞の完了形   10   福果を表す不定詞・倒置・無生物主語   前期期末試験   10   相果を表す不定詞・倒置・無生物主語   前期期末試験   10   加速を表す不定詞・倒置・無生物主語   10   加速を表す不定詞・例置・無生物主語   10   加速を表す不定詞・例置・無生物主語   10   加速を表す不定詞・例を表示と表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表	・動名詞
前期中間試験	文
4 Lesson 4 Crossing the Bor       10 不定詞+前置詞・完了進行形・強調構文         5 Lesson 5 Txtng       10 複合関係詞・不定詞の完了形         6 Lesson 6 Ashura       10 結果を表す不定詞・倒置・無生物主語         前期期末試験         7 Lesson 7 Why Biomimicry?       15 仮定法現在・未来に関する仮定法         8 Lesson 8 Before Another       15 完了の分詞構文・受け身の進行形         9 Lesson 9 The Long Voyage       15 独立分詞構文・未来進行形         10 Lesson 10 Grandfather's       15 不定詞の受け身・動名詞の受け身         学年末試験	
5 Lesson 5 Txtng       10 複合関係詞・不定詞の完了形         6 Lesson 6 Ashura       10 結果を表す不定詞・倒置・無生物主語         7 Lesson 7 Why Biomimicry?       15 仮定法現在・未来に関する仮定法         8 Lesson 8 Before Another       15 完了の分詞構文・受け身の進行形 <b>後期中間試験</b> 9 Lesson 9 The Long Voyage       15 独立分詞構文・未来進行形         10 Lesson 10 Grandfather's       15 不定詞の受け身・動名詞の受け身 <b>学年未試験</b>	
6       Lesson 6 Ashura       10       結果を表す不定詞・倒置・無生物主語         7       Lesson 7 Why Biomimicry?       15       仮定法現在・未来に関する仮定法         8       Lesson 8 Before Another       15       完了の分詞構文・受け身の進行形         9       Lesson 9 The Long Voyage       15       独立分詞構文・未来進行形         10       Lesson 10 Grandfather's       15       不定詞の受け身・動名詞の受け身         学年末試験       中定の長さの文章を読み理解できること、また、聞いて概要がつかめること、発	
前期期末試験   15   仮定法現在・未来に関する仮定法   15   仮定法現在・未来に関する仮定法   15   表示の分詞構文・受け身の進行形   後期中間試験   15   独立分詞構文・未来進行形   10   Lesson 10   Grandfather   15   不定詞の受け身・動名詞の受け身   学年末試験   一定の長さの文章を読み理解できること また 関いて概要がつかめること 発	
7 Lesson 7 Why Biomimicry?       15 仮定法現在・未来に関する仮定法         8 Lesson 8 Before Another       15 完了の分詞構文・受け身の進行形         後期中間試験         9 Lesson 9 The Long Voyage       15 独立分詞構文・未来進行形         10 Lesson 10 Grandfather's       15 不定詞の受け身・動名詞の受け身         学年末試験	
8 Lesson 8 Before Another       15 完了の分詞構文・受け身の進行形         後期中間試験       9 Lesson 9 The Long Voyage       15 独立分詞構文・未来進行形         10 Lesson 10 Grandfather's       15 不定詞の受け身・動名詞の受け身         学年末試験	
後期中間試験       9 Lesson 9 The Long Voyage     15 独立分詞構文・未来進行形       10 Lesson 10 Grandfather's     15 不定詞の受け身・動名詞の受け身       学年末試験	
9 Lesson 9 The Long Voyage       15 独立分詞構文・未来進行形         10 Lesson 10 Grandfather's       15 不定詞の受け身・動名詞の受け身         学年末試験         「一定の長さの文章を読み理解できること」また、聞いて概要がつかめること」発	
10 Lesson 10 Grandfather's     15 不定詞の受け身・動名詞の受け身       学年末試験       一定の長さの文章を読み理解できること また 聞いて概要がつかめること 発	
学年末試験 「一定の長さの文音を読み理解できること、また、聞いて概要がつかめること、発	
ー定の長さの文音を読み理解できること また 聞いて概要がつかめること 発	
学習・教育目標をトネーションに気をつけて音読できること、口頭で簡単な応答ができること、基達成するために身 法知識を用いて意味のある英文が書けること、以上、コミュニケーション能力のに付けるべき内容につけることにより、(F-2)の達成とする、	本的な文 基礎を巳
成績評価 定期試験と平常点(小テスト)を70:30の割合で評価し、最終成績が60点以上で合った。	各とする
教科書:CROWN English Communication II (三省堂) 参考書:アトラス総合英語(PEARSON)、データベース4500(桐原書店)	
オフィスアワー 水曜日14:30~16:00,高桑教員室(一般科棟3F).都合がつく場合はこの時間以外で可能.	も対応