	分・分類	一般・講義	7,326,3	科名・学年 電気電子4年 科目コード 47011235
1 14		4 太 ⇒ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	I	
科目名		統計学 Statisti	CS	
担当教員		名部井 一良		T
単位数(時間数)		選必 後期 1単位 (30時間)	学習・教育目標との対応
授業の 目的と概要		本講義では,実際の経済 目標とする.	斉データを統	計学的手法を使って分析することで,統計学の習得を
		現代社会		
後修科目				
備考				理論や知識はその都度説明するので、十分に把握して Iを使用してデーターを分析する.
		授業項目	時間	内容
	平均と加重第	章	2	記述統計の基本的統計量である平均を学ぶ、
2 変位	率		2	経済成長率,インフレ率など私たち身近にある経済指 を求める.
3 幾可	鸭		2	長期的な視点から利用される変化率に幾何平均がある それの意味を理解する.
4 種が	鸭		2	長期的な趨勢を目で見るための方法を学ぶ、
5 分散	と標準偏差	1	2	データのバラツキの程度を示す指標について学ぶ.
6 分散	と標準偏差	2	2	経済データを使って,理解を深める.
7 変動	係数と標準係	と変量	2	異なったデータの集団の間のバラツキの程度の違いを 較する方法を学ぶ.
8 相関	係数と検定	1	2	二つの変数 (例えば , 所得と消費) がどの程度の直線 な関係があるかを知る方法を学ぶ .
9 相関	係数と検定	2	2	経済データを使って,理解を深める.
10 🗆 —	レンツ曲線の	ヒジニ係数 1	2	所得分布や資産分布などの不平等度や集中度を表現す ため方法を学ぶ .
11 🔲 —	レンツ曲線。	ヒジニ係数 2	2	経済データを使って,理解を深める.
12 寄	度		2	例えば,GDPの成長率に対してその構成要素である各需要項目の変化がどのように貢献しているかを求める方を学ぶ.
13 単純	回帰モデル	(最小二乗法) 1	2	二つの変数の間の因果関係を明らかにする方法を学ぶ
14 決定	添 数		2	回帰分析で得られた結果がどれだけ説明力があるかを す統計量を学ぶ .
15 単純	回帰モデル	(最小二乗法) 2	2	二つの変数が非線形式で近似できる場合の回帰分析の 法を学ぶ .
16 後期 17	期末講			
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25 26				
27				
28				
29				
30				

	身の回りの現象を統計的に分析するための手法を理解すること.また,実際に分析できる ようになること.	
成績評価	期末試験(50%)・課題(レポート・報告など)(50%)で100%とする.全体の60%以上で(A - 1)の達成とする.	
教材	プリントを配布する. 参考書:白砂堤津耶 [例題で学ぶ]初歩からの計量経済学 第2版 日本評論社	
オフィスアワー	質問などがある場合は,授業の前後に聞いて下さい	