

| 科目区分・分類 | 一般・講義 | 対象学科名・学年 | 電気電子5年 | 科目コード | 57011820 |
|--------------------------|--|-------------|------------------------------|-------|----------|
| 科目名 | ドイツ語 German | | | | |
| 担当教員 | 鬼頭 葉子 | | | | |
| 単位数(時間数) | 必選 通年 2単位 (60時間) | 学習・教育目標との対応 | (A-1) | | |
| 授業の目的と概要 | ドイツ語を学ぶ外国人のためにドイツで作られた教科書や新聞・雑誌などの記事を用い、読み・書き・聞き・話す、という実践的なドイツ語力を養う。またドイツ語学習を通して、異なる文化や習慣、思考方法を理解する。なお本授業は、GER(外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠)にもとづく共通評価レベルでA1、A2に相当する。 | | | | |
| 先修科目 | ドイツ語I(あるいはドイツ語Iの内容に相当する各種検定に合格するレベル) | | | | |
| 後修科目 | | | | | |
| 備考 | 一通りドイツ語の文法について学習していることが望ましいが、文法知識については適宜講義の中で復習し、学習内容の定着を図る。 | | | | |
| | 授業項目 | 時間 | 内容 | | |
| 1 | イントロダクション/「こんにちは!」 | 2 | あいさつの仕方/ドイツにおける挨拶の重要性 | | |
| 2 | 「お元気ですか?」 | 2 | 数字・値段の表現1/ドイツの貨幣 | | |
| 3 | 「おいくらですか?」 | 2 | 数字・値段の表現2・広告/ドイツの税金 | | |
| 4 | 「何時ですか?」 | 2 | 時刻の表現・お店の看板/ドイツのお店 | | |
| 5 | 「何をお探ですか?」 | 2 | お店でのやり取り・料理の作りかた/ドイツ料理 | | |
| 6 | 「家族との暮らし」 | 2 | 家族のイベント・季節の表現/ドイツの気候 | | |
| 7 | 文章読解と文法の復習1 | 2 | ドイツ料理のレシピを読む | | |
| 前期中間試験 | | | | | |
| 8 | 「ベルリンによくこそ!」 | 2 | 行き方を尋ねる・場所の表現/ドイツの博物館 | | |
| 9 | 「部屋・台所・寝室」 | 2 | 部屋を借りる/ドイツの家 | | |
| 10 | 「なにが起こった?」 | 2 | 身の回りの出来事を説明する/ドイツ人とハイキング | | |
| 11 | 文章読解と文法の復習2 | 2 | ドイツの博物館の説明文を読む | | |
| 12 | 「わたしは~で働いています」 | 2 | 職業の名前と求人広告/ドイツ人と仕事 | | |
| 13 | 「健康とフィットネス」 | 2 | 体の部位の名前・医者にかかる/ドイツの医療制度 | | |
| 14 | 「良い週末を!」 | 2 | 旅行用語・切符を買う/ドイツの宿泊施設 | | |
| 15 | 文章読解と文法の復習3 | 2 | ドイツの旅行雑誌を読む | | |
| 前期期末試験 | | | | | |
| 16 | 「これ似合う?」 | 2 | 洋服の名前・デパート/ドイツ人のファッション | | |
| 17 | 「お祝い・ともだち・家族」 | 2 | クリスマスやお正月の過ごし方/ドイツの暦 | | |
| 18 | 「一緒に暮らす」 | 2 | 自己紹介をしてみよう/ドイツにおける移民文化 | | |
| 19 | 「学ぶ」 | 2 | 高等教育と職業訓練/ドイツの教育システム | | |
| 20 | 「新しいおうち」 | 2 | 家の中のものの名前・位置を表す前置詞/ドイツの家庭生活 | | |
| 21 | 「乗り物」 | 2 | 運転免許証・標識/ドイツの自動車産業 | | |
| 22 | 文章読解と文法の復習4 | 2 | ドイツの教科書(倫理学)を読む | | |
| 後期中間試験 | | | | | |
| 23 | 「あなたの好きなことは?」 | 2 | 趣味について語ろう1/ドイツ人の趣味1 | | |
| 24 | 「一緒においでよ!」 | 2 | 趣味について語ろう2/ドイツ人の趣味2 | | |
| 25 | 「あなたの仕事は何ですか?」 | 2 | 仕事の内容について話す/ドイツ人の仕事と休暇 | | |
| 26 | 文章読解と文法の復習5 | 2 | ドイツの動物雑誌を読む | | |
| 27 | 「情報を得よう」 | 2 | メディアを利用する/ドイツの新聞・テレビ・インターネット | | |
| 28 | 「政治とわたし」 | 2 | 政治用語を知る/ドイツの政治システムと政党 | | |
| 29 | 「わたしたちのところ、きみたちのところ」 | 2 | ホームパーティーに誘う・誘われる/ドイツ人とパーティー | | |
| 30 | 文章読解と文法の復習6 | 2 | ドイツの新聞記事を読む | | |
| 学年末試験 | | | | | |
| 学習・教育目標を達成するために身に付けるべき内容 | ドイツ語圏を旅行する際に困らない程度の語学力(読み、書き、聴き、話す)が身に付く。具体的には、電車・バスの切符が買える、レストランのメニューや看板が読める、暦や習慣について理解する、など。また、ドイツの歴史・文化・習慣に対する理解を深め、相手の立場に立ったコミュニケーションが取れる。以上によって(A-1)を評価する。 | | | | |
| 成績評価 | 定期試験(100点)によって評価し、60点以上を合格とする。 | | | | |

| | |
|----------------|--|
| 教材 | 教科書：Berliner Platz1 N E U (前期に使用。ISBNコード：978-3-468-47202-2)およびBerliner Platz2 N E U (後期に使用。ISBNコード：978-3-12-606039-4) を購入し使用する。必要に応じて、文法書（西沢ほか著『新・行ってみたいドイツ』郁文堂）を参照する。 辞書：収録語数5万～6万語以上の独和辞典。 |
| オフィスアワー | 水曜日14:30～16:00，管理・一般科棟3F西 鬼頭葉子教員室。面談日時は，伝言メモ（研究室ドア横）やメールでの事前連絡によって調整する。 |